تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
التعليم العام
يونيو 2021
الموضوع

المادة :اللغة العربية | مدة الإنجاز | ساعتان | المعامل : 3

النص:

قسوة...

كان الوقت ضحى أمام القصر العدلي، وماسح الأحذية " حمدان " قابع وراء صندوقه الصغير، تغرق عينيه الشاحبتين كآبة سوداء، ويَبِينُ من تحت قميصه الباهت وسرواله المرقع جسد ضئيل ونحيف، فقد تجرع مرارة **الفقر** والشقاء مذ ماتت أمه، وأجبره أبوه على العمل والتسول وهجر مقاعد الدراسة.

كان الضجيج يعم المكان، وماسحو الأحذية الصبية يخبطون على صناديقهم الرثة، ويصيحون بأصواتهم الحادة، بينما الفتى "حمدان" يلاحق بعينيه الغائرتين أحذية المارة المتراكضة بلا توقف، ويتساءل في ابتسامة حزينة **بلهاء**:" أليس عندهم وقت لإعطائي حق رغيف خبز، وأنا ـ الجائع ـ لم آكل منذ البارحة؟ ". ولم يكن يجرؤ على العودة إلى المنزل خوفا من ضرب أبيه. كانت الشمس دافئة، فذهب إلى فتى ميسور الحال، كان يعمل قربه، ولكنه لم تعد ترضيه الجلسة الفقيرة هنا، فأصبح يطوف على المكاتب الحكومية ويكسب منها مالا وفيرا. وقبل يومين فقط مر على حمدان ليلقي عليه التحية، وأعطاه أربعة **دراهم** مرة واحدة. نعم الصديق المعطاء.

عاد الفتى إلى مجلسه على الرصيف خاوي الوفاض يتلوى من الجوع، وحاول أن ينتشل نفسه من هذه الصورة القاتمة، فحول بصره المنهك إلى يمين ..كان قربه رفيق صغير، أشقر الشعر، يدعو المارة إلى صندوقه، وهو يرتدي سترة فضفاضة يبرزمن فتحتها رغيف خبز أسمر... ومر رجل أمام صندوق "حمدان" في قدميه حذاء أغبر واسع وألقى نظرة إلى الصندوق، فانطلق صياح الصبية المألوف : " تفضل يا أستاذ ..لتمسح حذاءك "، وفي هذه اللحظة، كان الصبي الأشقر يلوح بيده اليسرى خلسة للرجل إشارة إلى أنه يقبل بثمن زهيد . فشعر"حمدان" بغضب شديد لأن رفيقه خانه وطعن المهنة في الصميم، فصاح في وجهه معاتبا : " ما أقبح خيانتك! "

والحقيقة أن ما أثار غضب الفتى ماسح الأحذية لم تكن خيانة رفيقه الصغير فقط، بل كان يثيره أكثر رغيف الخبز الأسمر الذي يمد له لسانه من فتحة سترته المقطعة. لذلك نهض من مكانه، واستجمع قواه، وهم ينزل يده على رأس الصبي، فانزلق الرغيف من تحت السترة، وانقض عليه "حمدان "، وراح يلتهمه بشراسة **أكبر** ولسان حاله يردد :"بئس الجوع اللعين "...حينئذ أدرك الصبي الأشقر أن الجوع كان السبب وراء قسوة " حمدان". ومد يده إلى جيب سرواله فأخرج قطعة كبيرة من الجبن الأبيض المتسخ، و قال له في اعتذار وتسامح : " خذ هذه أيضا ..."

حسيب كيالي، 2012، (الأعمال القصصية)، الجزء الأول، منشورات وزارة الثقافة السورية، الطبعة الأولى، ص- ص: 84 – 89، بتصرف.

Scanné avec CamScanner
للتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة	الموضوع	دورة يوليو 2021	الامتحان الجهوي الموحد
2 / 2	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

الأسئلة :

إقرأ النص قراءة متأنية، ثم أنجز المطالب الآتية:

أولا: القراءة (8ن):

1) إختر مما يلي نوعية النص: ..... (0,5ن)

أ- نص خبري ☐ ب- نص تفسيري ☐ ج- نص حكائي ☐

2) ما علاقة المقطع الآتي بعنوان النص؟..... (0,5ن)

"أدرك الصبي الأشقر أن الجوع كان السبب وراء قسوة " حمدان". ومد يده إلى جيب سرواله فأخرج قطعة كبيرة من الجبن الأبيض المتسخ، و قال له في اعتذار وتسامح : " خذ هذه أيضا ..."

3) إشرح مراعيا السياق: بالمرادف: الرثة، وبالضد≠ ميسور.....(1ن)

4) إستخلص الحدث العام من النص: .....(1ن)

5) أجرد من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه:..... (1ن)

6) إملأ الجدول الآتي بعد نقله على زرقة التحرير بما يناسب في ضوء النص:.....(1ن)

بشخصية رئيسة	
بصفتين خارجيتين للشخصية الرئيسة	
بصفتين محيلتين على الوضع النفسي للشخصية الرئيسة	

7) إستنبط قيمة من قيم النص مستدلا عليها بما يناسب. .....(1ن)

8) لخص ما ورد في النص من أحداث ، مبديا رأيك الشخصي المعلل في علاقة الأب بابنه "حمدان " .....(2ن)

ثانيا : الدرس اللغوي(6ن):

1) إضبط بالشكل التام ما كتب بخط بارز في النص مراعيا الموقع الإعرابي.....(1ن)

2) إستخرج من النص: أسلوب مدح وأسلوب تعجب..... (1ن)

3) ركب جملة مفيدة توظف فيها كلمة " **المكاتب**" بحيث تكون ممنوعة من الصرف في موقع جر، مع الشكل التام:..(1,5)

4) أتمم الجدول الآتي بعد نقله على ورقة التحرير بما يناسب: ..... (1.5ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدة الإضافة
- كان يثيره أكثر رغيف الخبز الأسمر.				

5) أعرب ما تحته خط في النص حسب الموقع الإعرابي..... (1ن)

ثالثا: التعبير والإنشاء (6ن):

- يمر كل واحد منا عبر مراحل من حياته بتجارب وذكريات صعبة وقاسية.

إحك عن فترة من حياتك تستدعي فيها تجربة أو ذكرى مؤلمة تركت في نفسك أثرا عميقا، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة " **كتابة السيرة الذاتية**." (في حدود عشرة أسطر).

Scanné avec CamScanner
للتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي التعليم العام دورة يونيو 2021 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت
1 2		

المادة :اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل : 3

ملاحظة : عناصر الإجابة يستأنس بها و تقبل سائر الإجابات المناسبة — **سلم التنقيط**

أولا: القراءة (08 ن) 1. ج. (0.5ن) 2. العلاقة علاقة تفسير أو تعليل (بيان سبب القسوة). (0.5ن)	(1ن)
3. الشرح حسب السياق : - بالمرادف: الرثـــة : بالية، متسخة... (0.5ن) - بالضـــد: ميسور≠ معسور،معدوم...(0.5ن)	(1ن)
4.الحدث العام : معاناة الفتى حمدان ماسح الأحذية - (الفقر + موت الأم + الحرمان من الدراسة+ العمل الإجباري)- وآثارها على نفسيته: قسوةً. **(تقبل كل صياغة مناسبة.)**	(1ن)
5. أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الاجتماعي الذي ينتمي إليه النص: (0,25×4) تقبل كل إجابة مناسبة مثل: (هجر مقاعد الدراسة، التسول، مرارة الفقر، أبوه أجبره على العمل...)	(1ن)
6. ملء الجدول بما يناسب:	(1ن)

بشخصية رئيسة	حمدان ماسح الأحذية .	(0،5ن)
بصفتين خارجيتين للشخصية الرئيسة	جسد ضئيل نحيف، عينان شاحبتان...	(0,25ن)
بصفتين محيلتين على الوضع النفسي للشخصية الرئيسة	قاس ، حزين ، كئيب، غضوب... (يكتفى بصفتين مما ذكر.)	(0,25ن)

7. **إبراز قيمة من القيم المتضمنة في النص:** قيمة نفسية اجتماعية (0،5ن) - **الاستدلال** بما يناسب من النص. (0،5ن)	(1ن)
8. **تلخيص** أحداث النص (1ن)مع إبداء المترشح رأيه **الخاص المعلل** في علاقة الأب بابنه " حمدان" (0،5ن) **وبأسلوب سليم** خال من الأخطاء اللغوية. (0،5ن)	(2ن)
ثانيا: الدرس اللغوي (6ن)	
1. **الشكل: تخصص ربع نقطة لكل شكل صحيح.** (0,25×4)	(1ن)
2. **أسلوب تعجب: ما أقبح خيانتك!** (0،5ن) **أسلوب مـــدح :نعم الصديق المعطاء.** (0،5ن)	(1ن)

Scanné avec CamScanner
للتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد	دورة يونيو 2021	عناصر الإجابة	الصفحة
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	المادة: اللغة العربية		2/2

3. تقبل كل جملة مفيدة (0،5ن) وظفت فيها كلمة "المكاتب"وفق المطلوب(0،5ن) مع الشكل التام (0،5ن)	(1,5ن)
4.	(1,5ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدة الإضافة
ـ كان يثيره أكثر رغيف الخبز الأسمر.	رغيف (0،5ن)	الخبز (0،5ن)	معلوية (0,25ن)	التعريف (0,25ن)

5. الإعراب: ـ حمدان: اسم مجرور ب "على"، وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف، والمانع له من الصرف (العلمية وزيادة الألف والنون). (0،5ن) ـ ما : نكرة تامة بمعنى شيء عظيم، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ... (0،5ن)	(1ن)
ثالثا: التعبير والإنشاء(6ن): يراعى في تقويم منتج المترشح الآتي: - فهم المعطى والالتزام بالمطلوب (1 ن). - توظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها (3ن). - سلامة اللغة والتراكيب من الأخطاء الإملائية والأخطاء التعبيرية و الأخطاء التركيبية، واستعمال علامات الترقيم بشكل ملائم.(2 ن).	(6ن)

Scanné avec CamScanner
للتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com